

Аннотация к рабочей программе по истории 7класса Рабочая

программа по истории в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2022-2023

учебный год составлена на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.
3. Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2021.
4. Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), программы «Новая история. 7- 8 классы». А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкной.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3, 2018

Место предмета в учебном плане школе

Предмет «История» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3. Ворсихинской СОШ. На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Включает два курса: история Нового времени – 26 часов, истории России – 42 часов.

В 6 - 9 классах в блок истории России включены уроки, содержащие материал по региональной истории. Согласно решению районного методического объединения учителей истории, преподавание курса начинается с Всеобщей истории, а История России изучается во втором полугодии.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2020.
2. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г
3. Поурочные рекомендации. История России. 7 класс. Журавлева О.Н.
- 4.Рабочая тетрадь. История России. 7 класс. Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А.

Цели изучения курса «История России. Всеобщая история» Целью школьного исторического образования: является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в основной школе:

—формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

—овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

—воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

— многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

—развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

—формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Тематическое планирование:

№	Название тем	Количество часов
1	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	13 часов
2	Раннее буржуазные революции. Борьба за первенство в Европе и в колониях	3 ч
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований	7 ч
4	Традиционное общество Востока и латинской Америки. Начало европейской колонизации	3 ч
5	Россия в XVI веке	20 ч
6	Смутное время. Россия при первых Романовых	22 ч

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля**:

- устные ответы;
- самостоятельные письменные работы;

- проверочные работы;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений:**

- текущая аттестация;
- аттестация по итогам четверти; –
аттестация по итогам года.

Используется пятибалльная система оценивания.